

## Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Leskovec, okres Vsetín, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy (dále i „ZŠ“), mateřské školy (dále i „MŠ“), školní družiny (dále i „ŠD“) a školní jídelny (dále i „ŠJ“). V MŠ bylo v době inspekce vzděláváno 24 dětí ve věku 3 – 7 let v jedné heterogenní třídě (z nich bylo 8 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky), stanovená kapacita byla naplněna téměř na 100 %. ZŠ vzdělávala 34 žáků všech ročníků 1. stupně základní školy ve třech třídách (I. třída – 1. ročník, II. třída – 2. a 4. ročník, III. třída – 3. a 5. ročník). Trend v počtu žáků je ve sledovaném období vyrovnaný. Žáci pokračují v povinném vzdělávání od 6. ročníku v sousedních obcích (převážně Valašská Polanka, Vsetín). Zájmové vzdělávání v ŠD je realizováno v jednom oddělení. ŠJ poskytuje stravovací služby dětem, žákům a zaměstnancům školy a cizím strávníkům. Děti jsou vzdělávány podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále i „ŠVP PV“), žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále i „ŠVP ZV“). V ZŠ jsou ve školním roce 2016/2017 vzděláváni i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, v MŠ takové dítě evidováno nebylo. Dlouhodobě nejsou vzděláváni ani děti a žáci cizinci ani děti a žáci s odlišným mateřským jazykem. Bezbariérový přístup případným imobilním zájemcům o základní vzdělávání umožněn není. Škola se zaměřuje na poskytování kvalitního předškolního a elementárního základního vzdělání, důraz klade na vytváření pozitivního vztahu a návyků dětí i žáků k ochraně životního prostředí, zdravému životnímu stylu a moderním stravovacím návykům.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Stavební dispozice budovy školy se od poslední inspekční činnosti nezměnily. V přízemí nadále vykonává činnost školní jídelna a jedna třída mateřské školy, v patře jsou umístěny tři třídy ZŠ, jedno oddělení ŠD a cvičební místnost. Cvičební místnost však vzhledem k nízkému stropu dostatečně neumožňuje průpravná cvičení k míčovým hrám v zimním období. V prostorách školy byly prezentovány výsledky především výtvarných prací dětí i žáků, sportovní trofeje, fotografická dokumentace ze školních akcí a názorné vzdělávací materiály. Ředitel školy v hodnoceném období nadále systematicky vyhodnocoval stav materiálních podmínek a ve spolupráci se zřizovatelem usiloval o udržení dobrého technického stavu školy. Byly provedeny stavební úpravy vedoucí ke snížení energetické náročnosti budovy, zateplení a vyměněna oken a částečně bylo modernizováno vybavení školní kuchyně. Výrazně byly zlepšeny materiální podmínky pro zkvalitnění vzdělávání žáků zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií pořízením 2 interaktivních tabulí s dataprojektorem, 5 nových počítačových stanic a další počítačová stanice a notebook pro potřeby MŠ. Kvalitní realizaci externích sportovních aktivit umožňuje velikostně nadstandardní venkovní hřiště s umělým povrchem, v jehož areálu jsou umístěny i herní prvky především pro činnost mateřské školy, případně pro relaxaci žáků.

Hlavním zdrojem financování školy byly přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a příspěvek od zřizovatele na zajištění provozu, na opravy a obnovu majetku. V hodnoceném období škola obdržela i finanční prostředky z rozvojových programů ministerstva školství na výuku dalšího cizího jazyka a zvýšení platů zaměstnanců. Škola se úspěšně zapojila do projektové činnosti, která byla přínosem pro realizaci obou ŠVP a umožnila zkvalitnit podmínky pro vzdělávání dětí i žáků. Účast v